

## Hausaufgabenkonzept

### 1. Rahmenbedingungen

Der zeitliche Aufwand zur Erledigung der Hausaufgaben sollte folgende Richtwerte nicht überschreiten:

Jahrgangsstufe 1 und 2: 30 Minuten

Jahrgangsstufe 3 und 4: 45 Minuten

### 2. Ziele der Hausaufgaben

Hausaufgaben unterstützen den Lernprozess der Kinder und ergänzen den Unterricht. Sie dienen der Vertiefung und der Übung des Unterrichtsstoffes. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich auf diese Weise noch einmal mit dem Thema auseinander. Dabei sollen sie in erster Linie selbstständig, konzentriert, zügig und eigenverantwortlich handeln. Hausaufgaben können aber auch zur Vorbereitung von neuen Inhalten herangezogen werden. Indem die Kinder nachschlagen, ausprobieren oder recherchieren, tritt die Förderung des selbstständigen Handelns in den Vordergrund. Neben der Übung und dem Training können also auch kreative und weiterführende Aufgaben angeboten werden.

Hausaufgaben müssen nicht für alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse gleich sein. Differenzierte Aufgabenstellungen sind notwendig, um den Fähigkeiten und Bedürfnissen jedes einzelnen gerecht zu werden.

### 3. Aufgaben der Lehrerinnen und Lehrer

Die Lehrerinnen und Lehrer

- wählen den Umfang und den Inhalt angemessen aus
- erklären die Hausaufgaben
- schreiben sie an die Tafel
- geben Kindern Zeit, sie zu notieren
- kontrollieren in Ausnahmen die Notation
- kontrollieren regelmäßig die Erledigung
- informieren die Eltern, wenn Hausaufgaben wiederholt fehlen

#### **4. Aufgaben der Eltern**

Die Eltern sind verantwortlich für

- das tägliche Kontrollieren des Hausaufgabenheftes / der Postmappe
- das Besorgen der entsprechenden Materialien wie Stifte, Hefte, Mappen
- das Aufräumen des Tornisters
- das Einhalten einer ordentlichen Heftführung
- einen festen und ruhigen Arbeitsplatz des Kindes
- den zeitlichen Rahmen der Hausaufgaben

Sie unterstützen ihre Kinder

- bei weiterführenden Aufgaben wie Recherchieren
- bei mündlichen Aufgaben wie Kopfrechnen und Auswendiglernen
- , wenn Aufgaben nachgeholt werden müssen
- , indem sie bei Fragen und Problemen die Klassenlehrer kontaktieren

#### **5. Aufgaben der Schülerinnen und Schüler**

Die Schülerinnen und Schüler

- kennzeichnen und notieren die Hausaufgaben
- überprüfen, ob sie die Aufgabenstellung verstanden haben
- sorgen dafür, dass sie die benötigten Materialien in der Tasche haben
- halten eine ordentliche Heft- und Mappenführung ein
- arbeiten zügig, konzentriert, selbstständig und zielgerichtet
- holen vergessene Hausaufgaben nach
- geben Informationen an die Eltern weiter

#### **6. Aufgaben der Mitarbeiter der OGS**

Die Mitarbeiter

- betreuen schriftliche Hausaufgaben von montags bis donnerstags (mündliche Hausaufgaben wie Lesen, Üben und Auswendiglernen werden nicht betreut)
- sorgen für einen ruhigen Arbeitsplatz und einen festen Zeitrahmen
- geben bei Bedarf Hilfestellung
- vergewissern sich, ob die Hausaufgaben erledigt wurden
- geben den Eltern bei Nichterledigung und Schwierigkeiten Rückmeldung

- halten gegebenenfalls Rücksprache mit den Lehrern

Auch wenn das Erledigen der Hausaufgaben oft mit Problemen behaftet ist, sind sie verpflichtend und selbstverständlich. Die Motivation der Kinder kann gefördert werden, indem ihre Leistungen gelobt werden und sie durch zusätzliche Lernprozesse Erfolgserlebnisse erfahren. Besonders wichtig ist das Zusammenspiel von Schule, Eltern, Schülerinnen und Schülern.

**In letzter Verantwortung bleibt die Kontrolle der Hausaufgaben aber bei den Eltern, da es besonders wichtig ist, dass sie selbst einen Einblick in die Lernfähigkeit und Entwicklung ihres Kindes bekommen.**